

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

**Факультет агрономический
Кафедра «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланев



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЯГОДОВОДСТВЕ»

Направление подготовки- **35.04.05 Садоводство.**

Направленность (профиль) - **Агротехника ягодных культур**

Квалификация выпускника - **магистр**

Год обучения - **1**

Семестр -**2**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01. «Современные проблемы в ягодоводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 701 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы




к.с.-х.н, доцент Эржибов А.Х.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

от «22» мая 2025г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент



З.-Г.С. Шибзухов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»



к.с.-х.н., доцент

Б.Б.Бесланеев

Согласовано:



Директор научной библиотеки

И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1. ЦЕЛЬ - формирование теоретических знаний и практических навыков о проблемах ягодоводства, инновационных технологиях развития, приемов интенсификации возделывания ягодных культур, путях достижения высокой экономической эффективности.

ЗАДАЧИ дисциплины:

- изучить современные проблемы ягодоводства и основные направления поиска их решения;
- изучить передовые технологические приемы выращивания интенсивных промышленных насаждений плодовых и ягодных культур и инновационные технологии, внедряемые в производство за последнее десятилетие.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	Знать: Анализ методов и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве Уметь: Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве Владеть: Анализированием методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве
		ИД-2 ОПК-3. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Знать: Использование информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве Уметь: Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве Владеть: Использованием информационными ресурсами, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве
ПК-5.	Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 ПК-5. Способен выполнить функции преподавателя в образовательных организациях	Знать: выполнение функций преподавателя в образовательных организациях Уметь: выполнять функции преподавателя в образовательных организациях Владеть: выполнением функций преподавателя в образовательных организациях
ПК-7.	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	ИД-1 ПК-7. Осуществляет анализ экономической эффективности технологических процессов.	Знать: Осуществление анализа экономической эффективности технологических процессов. Уметь: Осуществлять анализ экономической эффективности технологических процессов. Владеть: Осуществлением анализа экономической эффективности технологических процессов.

		ИД-2 _{ПК-7} . Способен выбрать оптимальные условия производства	Знать: выбор оптимальных условий производства Уметь: выбрать оптимальные условия производства Владеть: выбором оптимальных условий производства
		ИД-3 _{ПК-7} . Способен разработать стратегию развития садоводства в организациях	Знать: разработку стратегии развития садоводства в организациях Уметь: разработать стратегию развития садоводства в организациях Владеть: разработкой стратегий развития садоводства в организациях
		ИД-4 _{ПК-7} . Подготавливает бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	Знать: Подготовку бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг Уметь: Подготавливать бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг Владеть: Подготовкой бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг
ПК-11.	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-1 _{ПК-11} . Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства садовых культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Знать: разработку интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства садовых культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям Уметь: разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства садовых культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям Владеть: разработкой интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства садовых культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
		ИД-2 _{ПК-11} . Способен реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Знать: реализацию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям Уметь: реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям Владеть: реализацией интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий

		производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Современные проблемы в плодоводстве** входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.05 "Садоводство"** направленность (профиль) Агротехника ягодных культур.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения
	семестр
	2
	зач. ед./час.
1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,3/47(8)*
Лекции	16(8)*
Практические занятия	16
Групповые консультации	3
Балльно-рейтинговые мероприятия	3
Промежуточная аттестация: экзамен	9
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час)::	1,94/97
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	70
Подготовка к промежуточной аттестации	27
Общая трудоемкость дисциплины з.е./час, :	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
		Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд.тем
1	Основы ягодоводства	2	2	10
2	Организация ягодных плантаций	4 (2) *		10
3	Размножение ягодных культур	2 (2) *		10
4	Современные технологии производства ягодных культур	4 (2) *		20
5	Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта	4 (2) *		20
ИТОГО		16(8)*		70

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.
1	Основы ягодководства	Лекция 1 «Основы ягодководства» Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений. Ученые, их вклад и достижения в области ягодководства	2
2	Организация ягодных плантаций	Лекция 2 «Проектирование ягодных насаждений» Выбор места под ягодники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Лекция 3 «Организация территории ягодной плантации» Садозащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж. Подбор и размещение пород и сортов. Разбивка площади перед посадкой. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ.	4 (2) *
3	Размножение ягодных культур	Лекция 4 «Размножение ягодных культур» Особенности размножения ягодных культур. Производство сертифицированного посадочного материала ягодных культур.	2 (2) *
4	Современные технологии производства ягодных культур	Лекция 5 «Современные технологии производства ягодных культур, Часть 1» Современные технологии производства земляники. Современные технологии производства малины, ежевики. Лекция 6 «Современные технологии производства ягодных культур, часть 2» Современные технологии производства смородины. Современные технологии производства голубики.	4 (2) *
5	Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта	Лекция 7 «Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта, часть 1» Выбор участка для установки сооружений защищенного грунта при возделывании ягодных культур. Почвогрунты под ягодные культуры. Лекция 8 «Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта, часть 2» Способы посадки ягодных культур в защищенном грунте. Меры борьбы с вредителями и болезнями. Сбор урожая, хранение и переработка.	4 (2) *
ИТОГО			16(8)*

*Занятия проводимые в интерактивной форме

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.
1	Основы ягодководства	Работа №1. Классификация ягодных культур	2
2	Организация ягодных плантаций	Работа №2. Сортовой ассортимент ягодных культур в Кабардино-Балкарской Республике	2
3	Размножение ягодных культур	Работа №3. Размножение ягодных растений вегетативным способом. Работа №4. Размножение ягодных растений семенным способом.	4
4	Современные технологии производства ягодных культур	Работа №5. Система минерального питания ягодных культур Работа №6. Обрезка ягодных кустарников	4
5	Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта	Работа №7. Основные болезни ягодных культур и меры борьбы с ними Работа №8. Основные вредители ягодных культур и меры борьбы с ними	4
ИТОГО			16

**Занятия проводимые в интерактивной форме*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Овощеводство защищенного грунта**» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 97 часов, из них 70 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических и лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических и лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации 27 ч. по очной форме, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз- делов	Темы и вопросы для само- стоятельной работы			
		Объем часов очно (заочно)	Перечень учеб- но-методического обеспечения*	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	Основы ягодоводства	10	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	Организация ягодных плантаций	10	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	Размножение ягодных культур	10	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	Современные технологии производства ягодных культур	20	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта	20	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
ИТОГО		70		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых Компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Основы ягодоводства	ОПК-3., ПК-5., ПК -7.,	1-й рейтинг-контроль Подготовка к лабораторно-практическим занятиям
	Организация ягодных плантаций		
2	Размножение ягодных культур	ПК-5., ПК -7.,	2-й рейтинг-контроль Подготовка к
	Современные технологии		

	производства ягодных культур	ПК-11.	лабораторно-практическим занятиям
3	Производство ягодных культур в условиях защищенного грунта	ПК-5., ПК -7., ПК-11.	3-й рейтинг-контроль Подготовка к лабораторно-практическим занятиям

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения магистрантами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **30 баллов**, из которых на долю текущего контроля приходится **15 баллов**, а остальные **15 баллов** магистрант может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуются следующим:

15-20 баллов – магистрант получает при высоком уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – магистрант получает при среднем уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – магистрант получает при пороговом уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-3. - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ПК-5. - Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях.

ПК -7. - Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства.

ПК-11. - Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11, формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3			
	Б1.О.07	Основы коммерциализации и технологических достижений	1
	Б1.В.01	Современные проблемы в ягодоводстве	2
	Б1.О.04	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	3
	Б1.О.08	Инновационные технологии в садоводстве	3
	Б1.В.04	Программирование урожаев плодово-ягодных культур	3
	Б1.В.ДВ.04.01	Интегрированная система защиты ягодных культур	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Ассортименты современной защиты и регуляторы роста	3
	Б2.О.02(П)	Производственная практика	4
ПК-5	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	1
	Б1.В.01	Современные проблемы в ягодоводстве	2
	Б1.В.02	Система ведения садоводства в сельскохозяйственных предприятиях КБР	2
ПК-7	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	Б1.В.ДВ.03.02	Апробация посадочного материала плодово-ягодных культур	2
	Б1.В.ДВ.03.01	Выращивание саженцев для ягодников интенсивного типа	2
	Б1.В.01	Современные проблемы в ягодоводстве	2
	Б1.О.08	Инновационные технологии в садоводстве	3
	Б1.В.04	Программирование урожаев плодово-ягодных культур	3
	Б2.О.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	4

	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-11	Б1.В.ДВ.02.01	Методы получения устойчивых к вирусам ягодных культур	1
	Б1.В.ДВ.02.02	Селекция и сортоведение ягодных культур	1
	Б1.В.06	Современные технологии хранения и переработки плодов и ягод	2
	Б1.В.01	Современные проблемы в ягодоводстве	2
	Б1.В.ДВ.01.01	Садоводство на мелиорированных землях	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Режим орошения садовых культур	2
	Б1.В.ДВ.03.01	Выращивание саженцев для ягодников интенсивного типа	2
	Б1.В.ДВ.03.02	Апробация посадочного материала плодово-ягодных культур	2
	Б1.О.08	Инновационные технологии в садоводстве	3
	Б1.В.04	Программирование урожаев плодово-ягодных культур	3
	Б1.В.05	Адаптивные технологии производства ягодных культур	3
	Б1.В.ДВ.04.01	Интегрированная система защиты ягодных культур	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Ассортименты современной защиты и регуляторы роста	3
	Б2.О.02(П)	Производственная практика	4
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Магистрант, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		Пороговый	Средний	Высокий	
		60-69	70-84	85-100	
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 опк-3. Анализирует методы и	Знать: Анализ методов и способы	Не знает анализ методов и способы	Частично знает анализ методов и способы	Хорошо знает анализ методов и способы	Отлично знает анализ методов и способы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	Владеть: реализацией интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не владеет реализацией интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Частично владеет реализацией интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Хорошо владеет реализацией интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Отлично владеет реализацией интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства садовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям

Для допуска к экзамену, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене магистрант может получить **20 - 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

Магистрант, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30 баллов**, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку « отлично » заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку « хорошо » заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-10пк-3, ИД-20пк-3, ИД-1пк-5, ИД-1пк-7, ИД-2пк-7, ИД-3пк-7, ИД-4пк-7, ИД-1пк-11, ИД-2пк-11 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Какие плодовые относятся к ягодным культурам:
 - а) Породы, формирующие плоды типа «ягода»
 - б) Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
 - в) Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
 - г) Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
2. Какие плодовые относятся к кустарниковым:
 - а) Земляника, клубника
 - б) Актинидия, лимонник
 - в) *Малина, крыжовник*
 - г) Груша, яблоня
6. Какие плодовые культуры относятся к лианам
 - а) Земляника, клубника
 - б) Ежевика, черная малина
 - в) *Актинидия, лимонник*
 - г) Крыжовник, шиповник
7. Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:
 - а) Крупное дерево
 - б) Подземно-ветвящийся типичный кустарник
 - в) *Надземно-ветвящийся древовидный кустарник*
 - г) Лиана
8. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
 - а) Семенами
 - б) Окулировкой и прививкой черенком
 - в) Зелеными и древесными черенками
 - г) *Отводками и корневыми отпрысками*
9. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
 - а) Стержневая и смещенная

- b) Смешенная и мочковатая
- c) Стержневая, мочковатая и смешенная
- d) *Стержневая и мочковатая*

10. В садах выращивают:

- A) культурные растения
- Б) плодовые и ягодные культуры
- B) технические культуры

11. Самая распространённая плодовая культура:

- a) Яблоня
- b) слива
- c) груша

12. Из ягодных культур наиболее часто выращивают в садах:

- a) смородину
- b) боярышник
- c) клубнику

13. Как размножают смородину:

- a) стеблевым черенком
- b) листьями
- c) прививкой

14. Напиши, о каком ягодном кустарнике говорится: стебель покрыт шипами, цветёт мелкими зеленоватыми цветками; плоды могут быть зелёными, жёлтыми, красными, фиолетовыми_____

15. Какое растение размножают отпрысками:

- a) Крыжовник
- b) смородину
- c) Малину

16. Кто помогает сохранить урожай в саду:

- a) Пчёлы
- b) божьи коровки и жуужелицы
- c) бабочки

17. К ягодным культурам относят породы:

- a) Различных ботанических семейств, формирующих сочные ягодообразные плоды.
- b) Относящиеся только к семейству Розанных, образующих ягодообразные, мало-транспортабельные плоды
- c) Черешня, вишня, кизил
- d) Имеющие только кустовидную форму растения.

18. Что следует понимать под габитусом кроны?

- a) Соотношение размеров корневой системы и кроны.
- b) Внешний вид кроны в целом, отражающий характер размещения и роста скелетных и плодоносных ветвей, листьев и плодов.
- c) Соотношение высоты и диаметра кроны.
- d) Густота ветвления и облиственности крон.

19. С какой целью высаженные в субстрат на укоренение полуодревесневшие черенки лимона укрывают пленкой или стеклянным колпаком (например, банкой)?

- a) Снизить температуру воздуха.
- b) Повысить температуру, но снизить влажность воздуха.
- c) Повысить температуру и влажность воздуха.
- d) Снизить температуру, но повысить влажность воздуха

20. Укоренение зеленых черенков для получения клоновых подвоев лучше всего проходит

- a) В парниках.
- b) В теплицах.
- c) В парниках с туманообразующими установками.
- d) В полевых условиях.

21. Какое растение размножается при помощи усов, на конце которых почка:

- a)) малина
- b) садовая земляника
- c) крыжовник

22. Укажите возраст стеблей малины, которые удаляют при обрезке после плодоношения:

- a) Однолетние;
- b) Двухлетние;
- c) Трехлетние;
- d) Четырехлетние.

23. Какой тип соцветия характерен для земляники:

- a) Кисть;
- b) Щиток;
- c) Зонтик;
- d) Дихазий.

24. Укажите производственно-биологическую группу ягодных растений:

- a) Малина;
- b) Смородина;
- c) Земляника;
- d) Жимолость.

25. Как проводят послепосадочную обрезку смородины красной:

- a) На 2-4 почки;
- b) 10-15 см;
- c) 20 - 30 см;
- d) 30 - 40 см.

26. Укажите основные способы размножения смородины в производстве:

- a) Корневые отпрыски;
- b) Деление куста;
- c) Одревесневшие черенки;
- d) Семенами;
- e) Зеленые черенки;

f) Комбинированные черенки.

27. Сколько стеблей оставляют при обрезке малины на 1 метре ряда при обычной культуре:

- a) 5-10 шт.
- b) 10 - 15 шт.;
- c) 15 - 25 шт.;
- d) 25 - 30 шт.

28. К какой биологической группе относится растение земляники:

- a) Многолетний кустарничек;
- b) Многолетний полукустарник;
- c) . Многолетнее травянистое;
- d) Многолетний кустарник.

29. Укажите породы, относящиеся к кустарникам:

- a) Земляника;
- b) Актинидия;
- c) Смородина;
- d) Малина;
- e) Лимонник;
- f) Жимолость;
- g) Крыжовник;
- h) Шиповник;
- i) Вишня.

30. Из каких почек развиваются корневые отпрыски малины:

- a) Из спящих;
- b) Из подземных пазушных;
- c) Из придаточных на корнях;
- d) Из придаточных на корневище.

31. Укажите основные способы размножения смородины в производстве:

- a) Комбинированные черенки;
- b) Деление куста;
- c) Одревесневшие черенки;
- d) Семенами;
- e) Зеленые черенки;
- f) Корневые отпрыски.

32. Сколько стеблей оставляют при обрезке малины на 1 метре ряда при культуре с прерывистым циклом:

- a) 10 - 15 шт.;
- b) 15-20 шт.;
- c) 25 - 30 шт.;
- d) 30 - 40 шт.

33. В какой части рожка закладываются цветковые почки земляники:

- a) В апикальной;
- b) В верхней трети рожка;
- c) В средней трети рожка;
- d) В нижней трети рожка.

34. Укажите породы, относящиеся к лианам:

- a) Ежевика;
- b) Малина черная;
- c) Виноград;
- d) Смородина;
- e) Актинидия;
- f) Лимонник.

35. На каких побегах и их частях наблюдается повторное плодоношение малины:

- a) По всей длине однолетнего побега;
- b) По всей длине двухлетнего стебля;
- c) В верхней части однолетнего побега;
- d) В верхней части двухлетнего стебля.

36. Как заглубляют условную корневую шейку саженцев крыжовника при посадке:

- a) На уровне почвы;
- b) На 6 см;
- c) На 8-10 см;
- d) На 10-15 см

37. Какие способы применяют при размножении сортов малины:

- a) Семенной;
- b) Корневыми отпрысками;
- c) Отводками;
- d) Зелеными черенками;
- e) Корневыми черенками.

38. В какой части рожка земляники закладываются стелющиеся побеги (усы):

- a) В апикальной;
- b) В верхней трети рожка;
- c) В средней трети рожка;
- d) В нижней части рожка

39. От каких видов произошла *Fragaria ananassa*:

- a) *Fr. elatior*;
- b) *Fr. virginiana*;
- c) *Fr. vesca*;
- d) *Fr. chiloensis*;
- e) *Fr. grandiflora*.

40. Сколько ветвей должно быть в сформированном кусте смородины черной:

- a) 8-10 шт.;
- b) 12 - 15 шт.;
- c) 20 - 30 шт.;
- d) 30 - 40 шт.

41. Как заглубляют условную корневую шейку саженцев крыжовника при посадке:

- a) На уровне почвы;
- b) На 6 см;
- c) На 8-10 см;
- d) На 10-15 см.

42. В какое время лучше проводить удаление отплодоносивших стеблей малины:

- a) Рано весной;

- b) Сразу после сбора урожая;
- c) Зимой;
- d) После листопада.

43. Какой способ размножения земляники применяется в научных учреждениях для получения элитного посадочного материала:

- a) Семенами;
- b) Розетками;
- c) Меристемной культурой

44. Укажите плодовые породы из группы ягодных:

- a) Ribes; 2. Rubus;
- b) Fragaria;
- c) Padus;
- d) Oxicoccus;
- e) Cidonia;
- f) Actinidia;
- g) Cerasus;
- h) Mespilus;
- i) Grossularia.

45. Какой урожай малины можно получить с 1 га при оптимальных условиях агротехники:

- a) 15-20 ц;
- b) 25 - 30 ц;
- c) 40 - 50 ц;
- d) 70 - 100 ц;
- e) 120- 150 ц.

46. Укажите основные способы размножения крыжовника в производстве:

- a. Семенами;
- b. Горизонтальными отводками;
- c. Вертикальными отводками;
- d. Корневыми отпрысками;
- e. Делением куста;
- b) Черенками.

7.3.2. Балльно-рейтинговые мероприятия

1-й рейтинг-контроль

1. Народно-хозяйственное значение ягодных культур в стране.
2. Пищевое и лечебно-диетическое значение ягод. Пути развития ягодоводства в стране и в вашей зоне.
3. Перспективы развития ягодоводства в стране и в мире.
4. Назовите основные виды ягодных растений.
5. Каковы биологические особенности земляники?
6. Каковы биологические особенности малины?
7. Каковы биологические особенности смородины?
8. Каковы биологические особенности крыжовника?
9. Каковы биологические особенности ежевики?
10. Каковы биологические особенности облепихи?
11. Как получают оздоровленный посадочный материал ягодных культур?
12. Каким образом готовят почву под ягодные культуры?
13. Расскажите о сроках, способах посадки и схемах размещения ягодных культур.

14. Расскажите об уходе за молодыми и плодоносящими плантациями ягодных культур.
15. Каковы особенности технологии механизированного возделывания малины.
16. Как обрезают молодые и плодоносящие растения малины, смородины, крыжовника и облепихи?
17. Каковы особенности формирования кустов смородины и крыжовника для механизированной уборки урожая?
18. Расскажите об уборке урожая ягодных культур и о возможности ее механизации.
19. Назовите перспективные и дикорастущие плодовые и ягодные растения.
20. Какими основными способами размножают перспективные плодовые и ягодные растения (актинидию, жимолость)?

2-й рейтинг-контроль

1. Перечислите способы посадки и схемы размещения основных перспективных плодовых и ягодных культур.
2. Расскажите об уходе за плодоносящими плантациями основных перспективных плодовых и ягодных культур.
3. Достижения отечественной науки в области ягодоводства. Ученые, занимающиеся селекцией ягодных культур.
4. Значение работ отечественных пловодоводов - И. В. Мичурина, А. Т. Болотова, Р. П. Шредера, В. В. Пашкевича, Н. И. Кичунова, М. В. Рытова, Л. П. Симиренко, П. Г. Шитта и других.
5. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
6. Плодовые образования у ягодных растений. Указать строение, размещение, функции и показать схематически.
7. Корневая система ягодных культур.
8. Характеристика группы ягодных.
9. Биологические формы ягодных растений.
10. Типы плодов и их строение у основных пород. Характеристика группы ягодных.
11. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле. Фенологические фазы периода вегетации.
12. Почка ягодных растений; типы, строение и функции.
13. Свет. Значение; отношение различных ягодных пород к свету; задачи агротехники по регулированию светового режима.
14. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму.
- биохимические основы зимостойкости.
15. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Физиологические и
16. Особенности подмерзания надземной и подземной частей ягодных растений. Пути повышения устойчивости плодовых растений к низким температурам.
17. Значение воды и требования к влаге основных ягодных пород. Потребность в воде по фенологическим фазам.
18. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
19. Биологические основы вегетативного размножения ягодных растений.
20. Способы вегетативного размножения ягодных растений.

21. Значение и роль питомников в интенсификации плодоводства. Типы питомников и принципы их районирования.
22. Выбор земельного участка для ягодного питомника.
23. Сроки и способы закладки плантаций ягодных культур.
24. Закладка маточников ягодных культур.

3-й рейтинг-контроль

1. Выкопка, сортировка и хранение рассады. Механизация работ по выращиванию рассады.
2. Предпосадочная подготовка почвы под закладку маточника. Сроки и способы закладки.
3. Работы, проводимые на маточниках ягодных культур
4. Подготовка посадочного материала к выкопке. Дефолиация. Механизация выкопки саженцев и рассады.
5. Сортировка, хранение и транспортировка плодовых саженцев и рассады. Отраслевые стандарты на посадочный материал.
6. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.
7. Значение, система и принципы проектирования плодовых насаждений. Оценка рельефа и климата при выборе места под плантацию ягодных культур.
8. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе под ягодник.
9. Система районирования пород, сортов в нашей стране. Породы и основные сорта, рекомендуемые для вашей зоны (подзоны, области, района).
10. Подбор сортов и их размещение на квартале с учетом требований опыления.
11. Системы содержания почвы на плантациях ягодных культур.
12. Значение и виды удобрений на ягодниках.
13. Корневые и некорневые подкормки. Значение, способы и сроки применения.
14. Значение орошения и требования к поливу в зависимости от возраста.
15. Способы орошения.
16. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению.
17. Инвентаризация, реконструкция, ремонт и уплотнение посадок.
18. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема урожая ягодных культур.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Современные проблемы в ягодоводство».

1. Достижения отечественной науки в области ягодоводства. Ученые, занимающиеся селекцией ягодных культур.
2. Значение работ отечественных плодоводов - И. В. Мичурина, А. Т. Болотова, Р. П. Шредера, В. В. Пашкевича, Н. И. Кичунова, М. В. Рытова, Л. П. Сими-ренко, П. Г. Шитта и других.
3. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
4. Плодовые образования у ягодных растений. Указать строение, размещение, функции и показать схематически.
5. Корневая система ягодных культур.
6. Характеристика группы ягодных.

7. Биологические формы ягодных растений.
8. Типы плодов и их строение у основных пород. Характеристика группы ягодных.
9. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле. Фенологические фазы периода вегетации.
10. Почки ягодных растений; типы, строение и функции.
11. Свет. Значение; отношение различных ягодных пород к свету; задачи агротехники по регулированию светового режима.
12. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму.
13. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Физиологические и биохимические основы зимостойкости.
14. Особенности подмерзания надземной и подземной частей ягодных растений. Пути повышения устойчивости плодовых растений к низким температурам.
15. Биологические основы вегетативного размножения ягодных растений.
16. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
17. Значение и роль питомников в интенсификации плодоводства. Типы питомников и принципы их районирования.
18. Выбор земельного участка для ягодного питомника.
19. Сроки и способы закладки плантаций ягодных культур.
20. Закладка маточников ягодных культур.
21. Выкопка, сортировка и хранение рассады. Механизация работ по выращиванию рассады.
22. Предпосадочная подготовка почвы под закладку маточника. Сроки и способы закладки.
23. Работы, проводимые на маточниках ягодных культур.
24. Подготовка посадочного материала к выкопке. Дефолиация. Механизация выкопки саженцев и рассады.
25. Сортировка, хранение и транспортировка плодовых саженцев и рассады. Отраслевые стандарты на посадочный материал.
26. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.
27. Значение, система и принципы проектирования плодовых насаждений. Оценка рельефа и климата при выборе места под плантацию ягодных культур.
28. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе под ягодник.
29. Система районирования пород, сортов в нашей стране. Породы и основные сорта, рекомендуемые для вашей зоны (подзоны, области, района).
30. Подбор сортов и их размещение на квартале с учетом требований опыления.
31. Системы содержания почвы на плантациях ягодных культур.
32. Значение и виды удобрений на ягодниках.
33. Корневые и некорневые подкормки. Значение, способы и сроки применения.
34. Значение орошения и требования к поливу в зависимости от возраста.
35. Способы орошения.
36. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению.
37. Инвентаризация, реконструкция, ремонт и уплотнение посадок.
38. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема урожая ягодных культур.
39. Значение воды и требования к влаге основных ягодных пород. Потребность в воде

по фенологическим фазам.

40. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
41. Отношение ягодных растений к почвенным условиям
42. pH почвенной среды для ягодников
43. Ножи, назначение и подготовка к работе
44. Образивные инструменты
45. Садовый инструмент (устройство, правила подготовки к работе и т.д.).
46. Схематическое изображение по годам основных формировок ягодных растений
47. Формирование кустов черной и красной смородины
48. Формирование ромбической формы кроны
49. Подбор сортов для закладки ягодников в различных агроландшафтах разного

назначения южного региона

50. Сорта для закладки ягодников (товарные, сырьевые, универсальные)
51. Значение, распространение и ботаническая классификация культуры.
52. Морфологические и биологические особенности.
53. Отношение к экологическим факторам.
54. Способы размножения.
55. Выбор места под закладку плантации.
56. Подготовка почвы и посадка.
57. Районированные сорта.
58. Уход за молодой плантацией.
59. Уход за плодоносящей плантацией.
60. Требования к маточным плантациям.
61. Промышленные способы размножения ягодных культур, их преимущества и недостатки.
62. Размножение ягодных культур отводками.
63. Размножение ягодных культур одревесневшими черенками.
64. Размножение ягодных культур зимними черенками.
65. Закладка ягодной школки смородины и крыжовника.
66. Стандарты на посадочный материал ягодных культур.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости магистрантов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Плодоводство [Текст] : учебное пособие для студ. высших аграрных учебных заведений, обуч. по напр. "Садоводство" / ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 416с.
2. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. Н.П. Кривко. - СПб.: Лань, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <http://eJanbook.com>

Дополнительная литература:

3. Ожерельев, В. Н. Ягодные культуры : учеб. пособие / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-534-12597-9. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447842> - Текст: электронный.
4. Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов и др.; под ред. Н.П. Кривко. - СПб.: Лань, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-17612.
5. Перспективная ресурсосберегающая технология для ягодных кустарниковых насаждений / ФГНУ "Росинформагротех". - Москва: [б. и.], 2009. - 52 с.

Периодическая литература:

1. Журнал «Садоводство и виноградарство»
2. Журнал «Достижения науки и техники АПК»
3. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» www.kuban.sad.ru.
4. Электронный журнал «Садоводство и питомниководство» (ежедневный интернет- журнал) www.asprus.ru.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».

Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ магистранту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе магистранту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практической работе. Магистрант должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Современные проблемы в ягодоводстве» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1/ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetsialnosti-06-01-06-lugovodstv-o-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мульти-медиа-проектор NECProjectorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет